

## **О порядке проведения экзамена По курсу «История и философия науки»**

Проверка знаний включает два этапа.

На первом этапе подводятся итоги работы учащегося в течение учебного года и, в частности, осуществляется проверка реферата по истории научной дисциплины. Студент допускается к сдаче экзамена по философской части курса только при наличии положительной оценки за реферат. Условиями допуска к экзамену могут быть также защита реферата, сдача зачетов (получение кредитов) по каждому из трех модулей или по пройденным темам, собеседование по курсу в целом.

На втором этапе соискатель сдает (в устной или письменной форме) экзамен комиссии.

Отвечая на экзаменационный вопрос, необходимо выполнить следующие требования:

- раскрыть содержание (смысл) вопроса кратко и по существу дела, дать ясные, четкие определения основных понятий темы (а по требованию экзаменаторов дать определение также любого другого понятия курса);

- объяснить, почему вопрос находится в ведении философии науки и показать, каким образом то или иное его решение влияет на наши представления о науке в целом;

- проследить, насколько возможно, эволюцию представлений о рассматриваемом явлении, сравнить различные точки зрения, продемонстрировать их сильные и слабые стороны;

- показать актуальность затрагиваемой проблематики;

- связать по требованию экзаменаторов данный вопрос с любым другим вопросом курса.

В любом случае соискатель должен быть готов охарактеризовать исторические этапы развития науки, в которой специализируется, а также ее онтологические, гносеологические, методологические, мировоззренческие проблемы, ее место в системе научных знаний и в универсуме культуры.

### **Вопросы к экзамену**

#### **Вопросы, предлагаемые независимо от специальности**

1. Философия науки: дисциплинарный статус (понятие), предмет, история, основные направления, наиболее яркие представители.

2. Позитивизм как философия науки. Критика позитивистских теорий. Постпозитивистские концепции науки. Их достижения и ограниченности.

3. Возникновение науки и исторические этапы ее эволюции. Миф и научное знание. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Наука и обыденное познание.

4. Античная наука. Социально-исторические условия ее возникновения, ее особенности, концепции, представители.

5. Наука в Средние века. Ее особенности, место в культурном универсуме, важнейшие достижения.

6. Наука Нового времени. Ее особенности, предпосылки, родоначальники. Формирование идеалов математического и опытного знания. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре.

7. Современный этап развития науки. Особенности классической, неклассической и постнеклассической науки.

8. Наука в современном обществе. Ее функции. Роль науки в становлении и развитии техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции.

9. Наука как социальный институт. Научные сообщества и их история. Наука и государство.

10. Наука и ненаучное знание: проблема демаркации. Взаимодействие науки с другими формами духовной культуры.

11. Наука в системе жизненных ценностей. Этнос науки, или совокупность моральных норм, определяющих поведение ученого.

12. Проблемы и основные направления теории познания. Субъект и объект познания. Концепции истины. Познание и практика.

13. Познание и сознание. Происхождение, сущность, структура, функции, общественный характер сознания.

14. Познательные способности человека. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Мышление как оперирование образами предметов.

15. Специфика научного знания. Структура научного знания. Единство эмпирического и теоретического уровней знания. Проблема классификации наук.

16. Эмпирический уровень научного знания. Методы эмпирического исследования. Наблюдение и эксперимент. Факт как форма организации знания. Эксперимент, его виды и функции.

17. Теоретический уровень научного знания. Научная теория, ее структура. Методы теоретического познания. Абстракция, идеализация, моделирование, аксиоматический метод.

18. Метатеоретический уровень научного знания. Основания науки. Роль философских концепций в обосновании научного знания, их методологические и мировоззренческие функции.

19. Научная картина мира. Ее историческое развитие. Концепция глобального эволюционизма (эволюционно-синергетическая парадигма) – составляющая современной научной картины мира.

20. Приёмы, методы, средства научного познания. Методология как система принципов организации теоретической и практической деятельности.

21. Индуктивный и гипотетико-дедуктивный методы в естествознании. Гипотеза и доказательство. Открытие и обоснование.

22. Описание, объяснение, предсказание как задачи научного познания. Виды научного объяснения. Объяснение и описание. Объяснение и понимание.

23. Язык как средство выражения мысли и средство научного познания. Знак, значение, смысл. Лингвистический поворот в философии и науке.

24. Рационализм и иррационализм. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности (классическая, неклассическая, постнеклассическая).

25. Формирование и смена научных теорий. Проблемные ситуации в науке. Интерналистская и экстерналистская, кумулятивистская и некумулятивистская (парадигмалистская) модели развития науки.

26. Социокультурные предпосылки научного творчества.

27. Междисциплинарные взаимодействия – фактор революционных преобразований в науке. Особенности познания на стыке наук.

28. Научно-техническая революция. Ее предпосылки, содержание, социальные последствия. Наука и феномен отчуждения.

29. Исторические этапы развития техники. Технологические революции в истории общества.

30. Научно-технический прогресс и прогресс социальный. Концепция информационного общества. Его особенности, факторы становления, воздействие на личность.

31. Пространство и время как категории философии и науки. Развитие представлений о пространстве и времени.

32. Принцип детерминизма в научном познании (в физике, в биологии, в географии...). Законы природы и законы науки. Закон и закономерность. Классификация законов.

33. Принцип системности в научном познании (в физике, в биологии, в географии...). Система, структура, элемент. Целое и часть.

34. Принцип историзма в науках о природе и в социальных науках. Концепции истории, их особенности.

35. Понятие “природа” в истории науки. Типы отношения человека к природе. Взаимодействие общества и природы. Современный экологический кризис как кризис цивилизационный.

36. Учение о биосфере и ноосфере. Глобальные проблемы современности. Философия и наука о путях решения глобальных проблем. Концепция устойчивого развития.

37. Человек как предмет междисциплинарных исследований. Социальное (культурное) и природное (биологическое) в человеке: единство и конфликт.

38. Биологически ориентированные концепции в социальных науках (социальный дарвинизм, демографический детерминизм, евгеника, расовая теория, социобиология).

39. Экологические проблемы человечества. Экологизация современной науки. Экологическая этика, глубинная экология, экологический императив.

40. Эволюционные процессы во Вселенной. Теория расширяющейся Вселенной, теория горячей Вселенной и другие новейшие космологические теории. Антропный принцип в космологии.

## Дополнительные вопросы, предлагаемые в зависимости от специальности

### *Вопросы для физиков, астрономов, химиков*

41. Философские проблемы физики. Частицы и поля как фундаментальные абстракции, проблема их онтологического статуса.
42. Типы взаимодействий в физике, природа взаимодействий.
43. Концепция детерминизма и ее роль в физическом познании. Причинное и функциональное объяснение. Концепция вероятностной причинности.
44. Новая эпоха великих астрономических открытий. Соотношение понятий “мир”, “бытие”, “материя”, “Вселенная”, “Метагалактика”, “универсум”...
45. Особенности объекта химических исследований.
46. Концептуальные системы химии: учение о химическом элементе, структурная химия, кинетические теории.

### *Вопросы для биологов, экологов, географов*

47. Философские проблемы биологии. Сущность живого и проблема его происхождения.
48. Принципы развития, системности, детерминизма в биологии. Описание и объяснение в структуре биологического знания.
49. Эволюционные идеи в биологии. Эволюционная теория, ее методологическое и мировоззренческое значение.
50. Ценность жизни в различных культурных дискурсах. Проблемы биоэтики.
51. Географический детерминизм. Исторический характер географической среды и ее роль в общественном развитии.
52. Значение географической среды, геополитических факторов в истории России.

### *Вопросы для математиков, информатиков*

53. Философские проблемы математики. Парадоксы и кризисы в истории математики. Своеобразие творчества математика.
54. Философские концепции математики. Способы обоснования математического знания.
55. Математика как язык науки. Уровни математизации знания. Математика и естествознание. Границы, трудности, перспективы математизации социально-гуманитарного знания.
56. Философские проблемы теории вероятностей. Возможности и границы применимости вероятностно-статистических методов в научном познании.

57. Эмпиризм и априоризм в математике. Обоснование аналитичности математики у Лейбница и понимание математики как априорного синтетического знания у Канта.

58. Философские проблемы информатики. Различные подходы к определению понятия информации.

59. Информатизация и проблема искусственного интеллекта. Различные трактовки понятия “интеллект”.

60. Интернет как информационно-коммуникативная среда науки. Феномен зависимости от Интернета.

#### *Вопросы для представителей технических специальностей*

61. Философия техники. Сущность техники. Техника и бытие. Техника и культура. Техника и духовный мир. Техносфера и социум. Традиционная и техногенная цивилизации.

62. Техника как реализация сущностных сил человека и как фактор отчуждения. Машинное производство и образ жизни. Компьютеризация и ее последствия.

63. Технические революции в истории общества.

64. Научное познание и техническое творчество. Развитие научно-технического знания.

#### *Вопросы для представителей социально-гуманитарных специальностей*

65. Важнейшие исторические этапы развития социально-гуманитарной, социально-философской мысли.

66. Специфика объекта, предмета, метода социально-гуманитарного познания. Проблема объективности социально-гуманитарного знания. Сходство и различие наук о природе и наук об обществе.

67. Соотношение социальных и гуманитарных наук. Соотношение понятий “общество”, “культура”, “цивилизация”.

68. Герменевтика – теория толкования текстов и особое философское направление.

69. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

70. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Телеологическая и деонтологическая (утилитаристская) теории об основаниях морали.

71. Натуралистическая и антинатуралистическая программы в социальных и гуманитарных науках.

72. Социальная структура. Социальные институты.

73. Этнос, этнические процессы.

74. Феномен игры и его значение в развитии культуры, искусства, философии, науки.

75. Научное предвидение, его роль в социальном познании.



## Рекомендации по написанию реферата

Реферат пишется по истории конкретной области знания в соответствии с будущей специальностью. Претенденты, заранее не представившие реферат (либо получившие отрицательную оценку), к экзамену не допускаются.

Тема должна быть раскрыта в соответствии с некоторым планом, очерчивающим узловые проблемы выбранной темы. План должен включать не менее **трех пунктов** (каждый пункт может быть разбит на подпункты), а также **Введение** (в котором необходимо пояснить, почему вы выбрали данную тему, поставить проблему, показать ее актуальность), **Заключение** (выводы или хотя бы резюме) и **библиографический список**. Объем текста – один печатный лист, то есть примерно 20 страниц (1,5 интервала, шрифт 14).

Количество использованных источников, конечно, зависит от разработанности темы в научной литературе, но оно никак не должно быть меньше десяти (не считая учебников!). Ведь непосредственная цель написания реферата заключается в том, чтобы приобрести навыки работы с научным текстом, а не с учебным пособием.

При выборе и уточнении темы реферата можно взять за основу одну из следующих сюжетных линий: история некоторой **науки** в целом, история отдельной теоретической **концепции** (программы, идеи, методологии), история решения (обсуждения) той или иной **проблемы**, творчество того или иного выдающегося **ученого** (с элементами биографического повествования или без них)...

Выбранная тема должна быть согласована с вашим научным руководителем, а затем утверждена и зарегистрирована на кафедре философии. Сдать реферат на проверку необходимо не позднее чем за один месяц до начала сессии.

**Титульный лист оформляется так.**

Вверху, по центру страницы – название вуза (или другой организации).

Тема реферата (на 5–7 см. ниже, крупным шрифтом).

Далее, ниже названия темы, относительно мелким шрифтом (от 12 до 14) указываются следующие данные.

Название принимающей кафедры (кафедра философии такого-то вуза).

Фамилия, имя, отчество (полностью) студента (эту строку следует набрать несколько более крупным, жирным шрифтом).

Название подразделения (кафедры, отдела, лаборатории), при котором студент выполняет работу (желательно указать также номер телефона).

Фамилия, имя, отчество (полностью), ученая степень, звание и должность научного руководителя. Подпись научного руководителя.

Внизу, по центру страницы – “Красноярск – 2012”.

Никаких картинок или арабесок на титульной странице рисовать не нужно.

.....
Концепции времени
.....

## Примерные темы рефератов

1. Особенности становления и развития науки (научного сообщества, научного знания, физики, химии, биологии, экологии, социологии...) в России.
2. Отечественные философы и ученые о науке, о ее роли в жизни человека и общества (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев, В.И. Вернадский, А.А. Любищев, И.Т. Фролов, Л.Н. Косарева, В.С. Стёпин...).
3. Критика русскими учеными и философами оснований западноевропейской науки.
4. Осмысление особенностей научного знания в трудах классиков философии (Аристотель, Декарт, Кант, Маркс, Гуссерль, Вебер...).
5. Взаимодействие научных и теологических представлений в лоне христианского мировоззрения (Средние века, Новое время, современность).
6. Идеал научного знания в творчестве родоначальников науки Нового времени.
7. Логико-эпистемологический анализ науки.
8. М. Полани, К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, С. Тулмин и П. Фейерабенд о науке: сравнительный анализ позиций.
9. Единство конкретно-научного (физического, биологического...) знания и философских идей в творчестве Р. Декарта (И. Сеченова, А. Эйнштейна, М. Бахтина, В. Выготского, И. Пригожина...).
10. Язык как средство выражения мысли и средство научного познания. Лингвистический поворот в философии и науке.
11. Объективные и субъективно-личностные предпосылки научной деятельности.
12. Проблемы интерпретации результатов исследования.
13. Структурно-функциональный анализ: становление, области применения, перспективы.
14. Развертывание математической (физической, химической, биологической) теории как процесс решения задач.
15. Роль аналогий в научном поиске (в математике, в физике, в социально-гуманитарных науках...).
16. Роль интуиции в науке (в математике, в физике, в истории...).
17. Формирование первичных теоретических моделей и генезис парадигмальных образцов решения задач.
18. Идеальные объекты в науке (в физике, в биологии...).
19. Приборы в научном познании: историко-научный аспект.
20. Совершенствование способов передачи научного знания (обучение и образование; письменность и ее типы; история становления математической символики; Интернет как информационно-коммуникативная среда науки...).
21. Государственное регулирование науки (прошлое и настоящее; проблемы приоритетности и финансирования; проблемы секретности и закрытости исследований...).
22. Углубление представлений об интеллектуальной собственности, о ее сущности и необходимости ее защиты.



23. Научное сообщество и правящие элиты: от древности – до наших дней.
24. Наука в условиях “расколотого общества”. История и дальнейшие возможности использования достижений науки (физики, химии, биологии...) во вред человеку.
25. Развитие представлений о пространстве и времени (в физике, в биологии, в гуманитарных науках...).
26. Важнейшие исторические этапы развития данной науки.
27. Приёмы, методы, средства познания, присущие данной науке (возможности эксперимента и наблюдения, особенности описания, объяснения, предсказания...).
28. Междисциплинарный синтез в современной науке.
29. Роль вненаучных (паранаучных) представлений в становлении и развитии химических (биологических, физических, астрономических, математических...) знаний.
30. Субъект научного познания в классической науке и в науке постнеклассической.
31. Программа логической унификации математики.
32. Проблема обоснования математики: историко-научный аспект.
33. Математика в эпоху Возрождения.
34. Этапы математизации физического знания: феноменологический, модельный, фундаментально-теоретический.
35. Трудности и перспективы математизации социально-гуманитарного знания.
36. Механическая, электромагнитная и квантово-релятивистская картины мира как ступени прогресса физического знания.
37. Категория вероятности в классической и в современной физике.
38. Концепция детерминизма и ее роль в физическом познании.
39. Становление синергетики. Концепция самоорганизации.
40. Частицы и поля как фундаментальные абстракции, проблема их онтологического статуса.
41. Физика и химия (особенности объекта химических исследований, тенденции физикализации химии...).
42. Концептуальные системы химии и их эволюция (учение о химическом элементе, структурная химия, кинетические теории).
43. Неравновесная термодинамика и проблема самоорганизации.
44. История космологических теорий.
45. Новая эпоха великих астрономических открытий.
46. Эволюционные процессы во Вселенной (теория расширяющейся Вселенной, теория горячей Вселенной...).
47. Антропный космологический принцип (АКП).
48. Перспективы космического будущего человечества. Космизм и антикосмизм.
49. Русский космизм и его роль в развитии отечественной науки.
50. Глобальный эволюционизм как черта современной научной картины мира.

51. Развитие представлений о биосфере.
52. Эволюционные идеи в биологии: история и актуальные проблемы.
53. Идеи Ф. Ницше и современные биополитические концепции.
54. Биология сквозь призму редуccionистских и антиредуccionистских методологических программ.
55. Эволюционная эпистемология и когнитивная психология.
56. Развитие представлений о норме, здоровье и болезни.
57. Взаимодействие биологических и социальных концепций.
58. Социальное и биологическое в человеке: единство и конфликт.
59. Единство биологического знания и философских идей в творчестве отечественных ученых (К. Бэра, П.А. Кропоткина, И.И. Мечникова, К.А. Тимирязева, Н.А. Северцова, Л.С. Берга...).
60. Экофильные и экофобные мотивы мифологического сознания.
61. Сущность живого и проблема его происхождения.
62. Экологизация современной науки.
63. Ценность жизни в различных культурных дискурсах.
64. Проблемы биоэтики.
65. Значение географической среды (геополитических факторов) в истории России.
66. Становление принципа историзма в социальных науках.
67. Биологически ориентированные концепции в социальных науках (социальный дарвинизм, евгеника, социобиология, биополитика).
68. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
69. Современные научные концепции сознания.
70. Герменевтика как учение о понимании и интерпретации.
71. Проблема искусственного интеллекта.
72. Феминистические теории о человеке и обществе.
73. Природа ценностей и их роль в научном познании.
74. Техника как реализация сущностных сил человека.
75. Техника и культура (и искусство, и духовный мир...).
76. Закономерности и исторические этапы развития техники (техника в древности; техника в Средние века; человек и машина...).
77. Технологические революции в истории общества.
78. Научно-техническая революция. Ее предпосылки, содержание, социальные последствия.
79. Информационное общество. Его сущность, особенности, предпосылки.
80. Современный экологический кризис как кризис цивилизационный: истоки и тенденции.
81. Философия и наука о необходимости установления нового мирового порядка (основные сценарии развития человечества; глобальные проблемы современности; феномен глобализации; цивилизационные разломы; концепция устойчивого развития).

## Обязательная литература

### Учебники и учебные пособия:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. *Философия: Учебник* / Изд. 4-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 592 с.
2. *Введение в философию: Учебное пособие для вузов* / И.Т. Фролов и др. Изд. 4-е, перераб. и доп. М.: Культурная революция; Республика, 2007. 624 с.
3. Викторук Е.Н., Ардюкова О.С., Довыденко Л.В. *Философия образования и науки. Кейс-метод в этическом образовании: Учебное пособие*. Красноярск: КГПУ, 2014. 100 с.
4. Викторук Е.Н., Викторук Е.А. *Инновационные технологии этического образования. Монография*. Красноярск: КГПУ, 2014. 234 с.
5. Канке В.А. *Методология научного познания. Учебник для магистров*. Изд. 2-е. М.: Омега-Л, 2014. 255 с.
6. Канке В.А. *Основные философские направления и концепции науки*. Изд. 3-е. М.: Логос, 2008. 400 с.
7. Кохановский В.П., Пржиленский В.И., Сергодеева Е.А. *Философия науки: Учебное пособие*. Изд. 2-е. М.; Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2006. 496 с.
8. Лебедев С.А. *Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая*. М.: Академический проект, 2014. 295 с.
9. Минеев В.В. *Введение в историю и философию науки: Учебник для вузов*. Изд. 3-е, перераб. и доп. Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012. 640 с.
10. Новиков А.М., Новиков Д.А. *Методология научного исследования*. М.: Либроком, 2009. 280 с.
11. Никифоров А.Л. *Философия и история науки*. М.: Инфра-М, 2014. 176 с.
- Павлов А.В. *Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие*. М.: Наука; Флинта, 2010. 344 с.
12. Обухов В.Л., Солонин Ю.Л. *Философия и методология познания. Учебник для магистров и аспирантов*. Спб.: Университет, 2003. 560 с.
13. Стёпин В.С. *История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук*. М.: Академический проспект; Трикста, 2011. 423 с.
14. Стёпин В.С. *Философия и методология науки. Избранное*. М.: Академический проект, 2015. 716 с.
15. Ушаков Е.В. *Введение в философию и методологию науки: учебник для студентов вузов*. Изд. 2-е., перераб. и доп. М.: КноРус, 2008. 584 с.

### Справочная литература:

1. **Новая философская энциклопедия** / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Председатель научно-ред. совета В.С. Стёпин. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Мысль, 2010. Т. 1–4. 2659 с. **Интернет-версия:** <http://iph.ras.ru/enc.htm>
2. *Философия. Энциклопедический словарь* / Под ред. А.А. Ивина. М.: Гардарики, 2004. 1072 с.
3. *Философский словарь*. / Под ред. И.Т. Фролова. Изд. 8-е, дораб. и доп. – М.: Республика; Современник, 2009. 720 с.

### Интернет-ресурсы:

<http://www.gumer.info>  
<http://www.phenomen.ru>  
<http://www.philosophy.ru>  
<http://www.philosoff.ru>

<http://www.intencia.ru>  
<http://www.arcto.ru>  
<http://www.philosophy.allru.net>

*Несколько классических первоисточников:*

1. Аристотель. Метафизика // Соч. В 4 т. Т.1. М.: Мысль, 1976. С. 63–367.
2. Аристотель. Физика // Соч. В 4 т. Т.3. М.: Мысль, 1981. С. 59–263.
3. Галилей Г. Избранные труды. В 2 т. Т.1. М.: Наука, 1964. 640 с.
4. Гуссерль Э. Феноменология. Статья в Британской энциклопедии // Логос. 1991. № 1. С.12-21.
5. Декарт Р. Первоначала философии // Соч. В 2 т. Т.1. М.: Мысль, 1989. С. 297–422.
6. Декарт Р. Размышления о первой философии // Соч. В 2 т. Т.2. М.: Мысль, 1994. 640 с.
7. Кант И. Критика чистого разума. М.: Мысль, 1994. 591 с.
8. Платон. Государство // Соч. В 3 т. Т.3. Ч.1. М.: Мысль, 1971. С. 89–454.
9. Шпенглер О. Закат Европы. Т.1–2. М.: Мысль, 1998. 663 + 606 с.

**Дополнительная литература**

- Адо П. Духовные упражнения и античная философия. М.; СПб.: Изд-во «Степной ветер»; ИД «Коло», 2005. 448 с.
- Адо П. Что такое античная философия? М.: Издательство гуманитарной литературы, 1999. 320 с.
- Алпатов В.М. История лингвистических учений. Изд. 4-е. М.: Языки славянской культуры, 2005. 367 с.
- Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1–4. СПб.: Петрополис, 1997. 336 + 368 + 880 + 880 с.
- Богомолов А.С. Античная философия: Учебник. Изд. 2-е. М.: Высш. шк., 2006. 390 с.
- Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. Т. 1–3. М.: Прогресс, 1986–1991. 624 + 672 + 679 с.
- Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 808 с.
- Воронцов Н.Н. Развитие эволюционных идей в биологии. М.: Прогресс–Традиция, 1999. 640 с.
- Гайденко В.П., Смирнов, Г. Западноевропейская наука в Средние века. М.: Наука, 1989. 352 с.
- Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. Изд. 2-е, испр. М.: Книжный дом «Либроком», 2009. 264 с.
- Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII–XVIII вв.). Формирование научных программ Нового времени. М.: Наука, 1987. 447 с.
- Гейзенберг В. Физика и философия. Часть и целое. М.: Наука, 1989. 400 с.
- Грэхэм Л.Р. Естествознание, философия и науки о человеческом поведении в Советском Союзе. М.: Политиздат, 1991. 480 с.
- Джуа М. История химии. М.: Мир, 1975. 450 с.
- Дильс Г. Античная техника. М.–Л.: ОНТИ, 1934. 216 с.
- Духовная культура Китая: Энциклопедия в 5-ти т. Том 1. Философия / Титаренко М.Л., Кобзев А.И., Лукьянов А.Е. М.: «Восточная литература» РАН, 2006. 728 с.
- Зарринкуб А.Х. Исламская цивилизация. М., СПб.: Диля, 2011. 224 с.
- Ильин В.А. История физики: Учебное пособие для студентов вузов. Изд. 9-е. М.: Высшая школа, 2003. 479 с.
- Интеллектуальные традиции античности и средних веков: (исследования и переводы) / Под ред. М.С. Петровой. М.: Кругъ, 2010. 736 с.
- История биологии с древнейших времен до наших дней. В 2 т. / Под ред. Л.Я. Бляхера. М.: Наука, 1972–1975. 659 с.
- История политических и правовых учений: Учебник для вузов. Изд. 4-е, перераб и доп. / Под ред. В.С. Нерсисянца. М.: Норма, 2004. 944 с.
- Клайн М. Математика. Поиск истины. М.: Мир, 1998. 295 с.
- Клайн М. Математика. Утрата определенности. М.: Мир, 1984. 446 с.

- Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М.: Прогресс, 1985. 288 с.
- Коротаев А.В. Социальная эволюция: факторы, закономерности, тенденции. М.: «Восточная литература» РАН, 2003. 287 с.
- Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. 360 с.
- Косарева Л. М. Социокультурный генезис науки нового времени: Философский аспект проблемы. М.: Наука, 1989. 160 с.
- Кудрявцев П.С. История физики. В 3-х т. Изд. 2-е. М.: Учпедгиз, 1956–1971. 563 + 487 с.
- Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М.: Медиум, 1995.
- Лима де Фариа А. Эволюция без отбора. М.: Мир, 1991. 455 с.
- Лосев А.Ф. История античной эстетики (в 8 томах). Б.м.: Фолио; Акт, 2000. 7432 с.
- Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. Исторический смысл эстетики Возрождения. М.: Мысль, 1998. 750 с.
- Налимов В.В. В поисках иных смыслов. М.: Издательская группа «Прогресс», 1993. 280 с.
- Очерки истории естественнонаучных знаний в древности. М.: Наука, 1982. 279 с.
- Патнэм Х. Разум, истина и история. М.: Праксис, 2002. 296 с.
- Пенроуз Р. Новый ум короля. О компьютерах, мышлении и законах физики. 4-е изд. М.: УРСС, ЛКИ, 2011. 402 с.
- Печчеи А. Человеческие качества. М.: Прогресс, 1985. 312 с.
- Полани М. Личностное знание. На пути к посткритической философии. М.: Прогресс, 1985. 344 с.
- Радхакришнан С. Индийская философия. Т.1–2. М.: Миф, 1993. 624 + 732 с.
- Рожанский И.Д. Античная наука. М.: Наука, 1980. 200 с.
- Сорокина Т.С. История медицины. М.: Академия, 2009. 560 с.
- Философия техники в ФРГ. М.: Прогресс, 1989. 528 с.
- Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М.: Ad Marginem, 1999. 480 с.
- Фуко М. История безумия в классическую эпоху. М.: АСТ, 2010. 698 с.
- Фуко М. Интеллектуалы и власть. М.: Праксис, 2002. 384 с.
- Фуко М. Забота о себе. История сексуальности. Том 3. Киев: Дух и литера; Грунт; М.: Рефл-бук, 1998. 288 с.
- Фуко М. Использование удовольствий. История сексуальности. Том 2. СПб.: Академический проект, 2004. 432 с.
- Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. СПб.: Евразия, 1998. 376 с.
- Хюбнер К. Критика научного разума. М.: ИФ РАН, 1994. 326 с.