

Физика — основа техники будущего

Сложен и многообразен окружающий нас мир, вечно движется и изменяется объективная реальность — материя. Но какими бы ни были сложными явления окружающего нас мира, их составной частью всегда будут такие формы движения материи, которые изучает физика. Нет в мире предметов или явлений, которые не обладали бы в себе физическими свойствами.

Поэтому физика является основой всех естественных и технических наук. Без серьезного овладения физикой немыслима творческая работа в области химии, биологии, техники. Защищаясь исследованием основных, простейших форм движения материи, физика необычайно тесно переплетается с философией и ее основным разделом — теорией познания. Современная физика, как и все современное естествознание, подводит под марксистско-ленинскую философию прочную научную базу. Без использования основных достижений современной физики нельзя построить стройной философской системы, каковой является философия марксизма-ленинизма. Недаром В. И. Ленин в своем гениальном философском труде «Материализм и эмпириокритицизм» на протяжении всего произведения касается физики, а одну из глав посвящает целиком ей.

Свыше

Физика — основа техники будущего. Все современные чудеса техники не могли и не могут за родиться вне физических лабора-

торий. Самолеты, летящие быстрее звука, сложные радиолокационные установки, использование внутриядерной энергии — все это результат бурного развития физики в двадцатом столетии. Только с помощью физики и только через физику может развиваться современная техника. «Физика переводит технику из области случайных находок на рациональную, сознательную и количественную дорогу», — говорил академик Вавилов. Великое социалистическое государство обязано иметь передовую физику, и оно имеет ее.

Для успешного овладения программным материалом высших учебных заведений наша советская молодежь, получающая аттестат зрелости, должна иметь прочную подготовку по физике.

Эту почетную и трудную задачу и решает преподаватель физики средних учебных заведений.

Подготовка специалистов — преподавателей физики для средних школ в Красноярском педагогическом институте осуществляется кафедрами общей и теоретической физики. В составе преподавателей кафедр на начало 1952—53 учебного года — два профессора и четыре доцента, *27/10*

Кафедры физики ведут интенсивную научную работу в одной из интереснейших отраслей физики — физике магнитных явлений. Магнитная лаборатория, организованная в институте 10 лет назад, превратилась в научный центр союзного значения. Это было отмечено на втором совещании

магнитологов Советского Союза, где коллективом Красноярского педагогического института было зачитано 10 докладов из 80, представленных на конференцию. При кафедрах физики имеется аспирантура, в которой могут быть оставлены наиболее успешно работающие студенты, проявившие способности к научному исследованию. Уже ~~два~~ *два* окончивших аспирантуру ~~бывших студентов института~~ успешно защитили диссертации и получили ученые степени кандидата физико-математических наук.

Кафедры физики хорошо оснащены лабораторным оборудованием. При кафедрах имеются лаборатории: механики и теплоты, электричества, оптики, методики физики, специального физического практикума, радиотехники, научно-исследовательская магнитная лаборатория, кино-фотокабинет. При кафедрах работают студенческие кружки.

Учитель. Окончивший физико-математический факультет, может успешно работать преподавателем физики в школе или высшем учебном заведении, сотрудником научно-исследовательской лаборатории или продолжать образование в аспирантуре. Нет никаких сомнений, что наиболее хорошо успевающая часть окончивающих средние школы нашего края выберет почетную и увлекательную специальность физика.

Л. В. КИРЕНСКИЙ,
профессор, заведующий кафедрой теоретической физики.

Красноярский педагогический институт (СПРАВКА)

Красноярский государственный педагогический институт открыт в 1932 году. Он был первым педагогическим вузом в крае. В институте училось тогда всего 120 студентов, он имел только 7 кабинетов и лабораторий, а коллектив научных работников состоял из 21 человека.

Из года в год рос и развивался наш институт. И теперь он стал крупнейшим вузом края. В нем учатся свыше 1.300 юношей и девушек, желающих стать советскими учителями.

Профессорско-преподавательский состав насчитывает более 100 человек. В институте имеется 17 кафедр, 30 кабинетов и лабораторий, агробиостанция, оранжерея,

библиотека, насчитывающая 150.000 книг и журналов, зоологический и биологический музей, научно-исследовательские лаборатории.

Институт имеет 6 факультетов: исторический, русского языка и литературы, физико-математический, естественно-химический, иностранных языков и географический.

При Красноярском государственном педагогическом институте открыта аспирантура по специальностям: физика, ботаника, педагогика, философия, история ВКП(б) и экономическая география. Срок обучения в аспирантуре — три года.

Из стен Красноярского педагогического института вышло свыше 2.000 учителей средних и семилетних школ, техникумов и училищ. Многие из них занимают руководящие посты в учебных заведениях и отделах народного образования, удостоены высоких правительственных наград.

В этом году оканчивают институт 397 студентов. Лучшие выпускники будут оставлены при кафедрах и продолжат свое образование в аспирантуре.

При институте есть заочное отделение, на котором обучается более 1.700 человек.